

Università Roma Tre

Dipartimento di Scienze della Formazione

Storia della pedagogia e dell'educazione

Storia dell'educazione di genere

Storia contemporanea

Laboratorio di storia e studi delle relazioni di genere

## Donne e politica nel secondo dopoguerra

Formazione ed emancipazione

Seminario interdisciplinare



**Università Degli Studi Roma Tre**  
Dipartimento di Scienze della Formazione  
Aula Volpi  
Via Milazzo, 11/B—00185 Roma

## Donne e politica nel secondo dopoguerra

Formazione ed emancipazione

*Seminario interdisciplinare*



*Università Degli Studi Roma Tre*

Dipartimento di Scienze della Formazione

**18 Aprile 2013**

h. 10-13

Aula Volpi  
Via Milazzo, 11/B—00185 Roma

## **Presiede**

Maria Cristina Leuzzi

*Università Roma Tre*

Carlo Felice Casula

*Università Roma Tre*

## **Donne e uomini nella costruzione della democrazia italiana**

Simona Lunadei

*Società Italiana delle Storiche*

## **Scuola di politica: luoghi e modi della formazione delle donne della DC**

Francesco Piva

*Università di Tor Vergata*

## **Leda Colombini e le scuole del PCI**

Il seminario interdisciplinare intende approfondire, nel complesso scenario storico-sociale dell'immediato secondo dopoguerra, i modi e i tempi della *costruzione* democratica del paese riflettendo, in particolare, sulle donne, protagoniste consapevoli e inconsapevoli di una nuova modernità. Dopo gli strumentali richiami alla virilità e alla donna fattrice della ventennale dittatura fascista, il nuovo modo *di stare al mondo*, di uomini e di donne, delineato nella Costituzione, inizia a prendere corpo, pur tra il permanere di forti resistenze conservatrici e di pervicaci stereotipi di genere. Quale, allora, il rapporto tra donne e politica, tra sudditanza e cittadinanza? Quali le basi per rifondare una più giusta relazione tra i generi?

Le aperture e le istanze di rinnovamento promosse dai due maggiori partiti di massa, la DC e il PCI, se si opponevano ideologicamente, hanno permesso a tante donne di trovare una nuova e diversa centralità sulla scena sociale e familiare, offrendo loro l'opportunità di una *ulteriore alfabetizzazione* orientata verso quei settori della vita civile e sociale da cui si sono sentite sempre estranee, quali il sapere e la politica. Processo, questo, complesso, lungo e a volte doloroso per alcune di

loro, ma così vitale, da proseguire anche con le generazioni successive e da affermare nel corso dei decenni una *condizione* giuridica delle donne più consona ai dettami della Costituzione.

Un'ulteriore conseguenza del riconoscimento di sé di tante donne, dell'aver espresso la volontà di essere i soggetti della propria esistenza, non poteva non ricadere nell'ambito del privato, in quei rapporti familiari dove più evidente era la radice della loro subordinazione. L'ambito privato diviene pubblico, e per molte donne la vita *di casa* diviene vita *in casa*, rivisitando i tradizionali ruoli di genere e intessendo una più autentica relazione coniugale.

---

Dipartimento di Scienze della  
Formazione  
Aula Volpi  
Via Milazzo, 11/B—00185 Roma